

## Smart Citation Management: Mendeley Usage Training for Students of the Management Study Program at Pattimura University

Saleh Tutupoho<sup>1</sup>, Jacsy Tubalawony<sup>2\*</sup>, Ryalno Stefano Noya<sup>3</sup>, Patrishye Richendi Limba<sup>4</sup>, Harvey Hiariey<sup>5</sup>

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura, Ambon

**Corresponding Author:**Jacsy Tubalawony: [jacsy.tubalawony@lecturer.unpatti.ac.id](mailto:jacsy.tubalawony@lecturer.unpatti.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

*Keywords:* Mendeley, Citation, Scientific References, Scientific Papers, Student Training

*Received :* 23, April

*Revised :* 27, May

*Accepted:* 08, June

©2026 Tutupoho, Tubalawony, Noya, Limba, Hiariey (s): This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

This Community Service (PKM) activity was carried out to help students of the Management Study Program at Pattimura University understand the use of the Mendeley application for reference management and scientific citation writing. The activity was attended by 18 students and was conducted through material presentation, demonstrations, hands-on practice, and application usage mentoring. The training materials included Mendeley installation, reference management, the use of automatic citations in Microsoft Word, and bibliography compilation. The results of the activity showed that the students were quite enthusiastic about participating in the training and were able to understand the basic use of the Mendeley application well. Based on the evaluation results, 44.44% of participants were in the very good category, 38.89% in the good category, and 16.67% in the fair category. Furthermore, all participants successfully completed the practice of using Mendeley for compiling automatic citations and bibliographies. This activity helped students more easily manage scientific references and reduced errors in citation and bibliography writing. Similar training is expected to be conducted sustainably to support students' scientific writing capabilities.

---

## Cerdas Mengelola Sitasi: Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura

Saleh Tutupoho<sup>1</sup>, Jacsy Tubalawony<sup>2\*</sup>, Ryalno Stefano Noya<sup>3</sup>, Patrishye Richendi Limba<sup>4</sup>, Harvey Hiariey<sup>5</sup>

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura, Ambon

**Corresponding Author:**Jacsy Tubalawony: [jacsy.tubalawony@lecturer.unpatti.ac.id](mailto:jacsy.tubalawony@lecturer.unpatti.ac.id)

---

### ARTICLE INFO

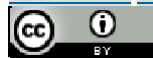
*Kata Kunci:* Mendeley, sitasi, referensi ilmiah, karya ilmiah, pelatihan mahasiswa

*Received :* 23, April

*Revised :* 27, May

*Accepted:* 08, June

©2026 Tutupoho, Tubalawony, Noya, Limba, Hiariey (s): This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan untuk membantu mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura memahami penggunaan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan referensi dan penulisan sitasi karya ilmiah. Kegiatan diikuti oleh 18 mahasiswa dan dilakukan melalui penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, serta pendampingan penggunaan aplikasi. Materi pelatihan meliputi instalasi Mendeley, pengelolaan referensi, penggunaan sitasi otomatis pada Microsoft Word, dan penyusunan daftar pustaka. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa cukup antusias mengikuti pelatihan dan mampu memahami penggunaan dasar aplikasi Mendeley dengan baik. Berdasarkan hasil evaluasi, sebanyak 44,44% peserta berada pada kategori sangat baik, 38,89% kategori baik, dan 16,67% kategori cukup. Selain itu, seluruh peserta berhasil menyelesaikan praktik penggunaan Mendeley dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka otomatis. Kegiatan ini membantu mahasiswa lebih mudah mengelola referensi ilmiah serta mengurangi kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Pelatihan serupa diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan untuk mendukung kemampuan penulisan karya ilmiah mahasiswa.

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini membawa banyak perubahan dalam dunia pendidikan tinggi, termasuk dalam cara mahasiswa menyusun karya ilmiah. Penulisan karya ilmiah tidak lagi hanya dinilai dari isi pembahasannya, tetapi juga dari ketepatan penggunaan sumber rujukan dan cara penulisan sitasi. Ketelitian dalam mencantumkan referensi menjadi bagian penting dalam menjaga kualitas akademik sekaligus menghindari kesalahan penulisan yang dapat mengarah pada plagiarisme (Handayani et al., 2022).

Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura hampir setiap semester dihadapkan pada berbagai tugas akademik, seperti makalah, proposal penelitian, artikel ilmiah, maupun skripsi. Dalam proses penyusunannya, mahasiswa dituntut menggunakan referensi ilmiah yang sesuai dan dapat dipertanggungjawabkan. Namun, berdasarkan pengamatan selama proses perkuliahan, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengatur referensi. Beberapa di antaranya masih menulis daftar pustaka secara manual, sering keliru dalam format sitasi, hingga belum terbiasa menggunakan aplikasi pendukung penulisan ilmiah. Permasalahan seperti ini juga ditemukan pada berbagai perguruan tinggi lainnya dan menjadi salah satu kendala yang cukup sering dihadapi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah (Jud et al., 2024).

Dalam praktiknya, kemampuan menulis karya ilmiah sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Tidak sedikit mahasiswa yang masih merasa kesulitan ketika harus menyusun sitasi dan daftar pustaka secara benar, terutama ketika jumlah referensi yang digunakan cukup banyak. Kondisi tersebut biasanya membuat mahasiswa menghabiskan lebih banyak waktu hanya untuk memperbaiki format penulisan referensi dibandingkan fokus pada isi pembahasan penelitian. Akibatnya, proses penyusunan karya ilmiah menjadi kurang efektif dan sering menimbulkan kebingungan pada saat revisi tugas akademik.

Selain itu, perkembangan dunia pendidikan tinggi saat ini menuntut mahasiswa untuk semakin terbiasa menggunakan teknologi digital dalam mendukung aktivitas akademik. Penggunaan perangkat lunak pendukung penulisan ilmiah tidak lagi menjadi kebutuhan tambahan, tetapi mulai menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. Mahasiswa yang mampu memanfaatkan teknologi akademik dengan baik umumnya lebih mudah mengelola referensi, menyusun karya ilmiah, dan menyesuaikan format penulisan sesuai standar jurnal maupun institusi pendidikan.

Saat ini tersedia berbagai aplikasi yang dapat membantu proses pengelolaan referensi secara lebih praktis, salah satunya adalah Mendeley. Aplikasi ini cukup banyak digunakan dalam dunia akademik karena memudahkan pengguna menyimpan referensi, mengatur sumber bacaan, serta membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis (Ayu & Arafah, 2025). Dengan bantuan aplikasi tersebut, proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih rapi, cepat, dan meminimalkan kesalahan penulisan referensi.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi pengelola referensi dapat membantu mahasiswa menyusun karya

ilmiah dengan lebih baik dan lebih teratur (Mashuri et al., 2025). Selain itu, kemampuan memanfaatkan teknologi digital juga semakin penting dalam mendukung keterampilan akademik mahasiswa, terutama dalam penulisan ilmiah (Almaida et al., 2026). Pemanfaatan teknologi dalam kegiatan akademik juga dinilai mampu membantu mahasiswa bekerja lebih efektif dalam menyusun tugas maupun penelitian (Maritsa et al., 2021). Di sisi lain, kemampuan literasi digital menjadi bekal penting bagi mahasiswa agar mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan (Bulan, 2023).

Di sisi lain, masih terdapat mahasiswa yang belum memahami pentingnya penggunaan aplikasi pengelola referensi dalam proses penulisan ilmiah. Sebagian mahasiswa beranggapan bahwa penulisan sitasi secara manual lebih mudah dilakukan karena sudah terbiasa digunakan sejak awal perkuliahan. Padahal, cara tersebut sering menimbulkan kesalahan penulisan, ketidaksesuaian format, bahkan sumber referensi yang terlupa dicantumkan dalam daftar pustaka. Situasi seperti ini menunjukkan bahwa kemampuan pengelolaan referensi ilmiah masih perlu diperkuat melalui pelatihan yang lebih praktis dan mudah dipahami.

Walaupun Mendeley sudah cukup dikenal, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum memahami cara penggunaannya secara menyeluruh. Sebagian mahasiswa masih mengalami kesulitan saat melakukan instalasi aplikasi, menghubungkan Mendeley dengan Microsoft Word, maupun mengatur referensi secara otomatis. Kondisi tersebut juga ditemukan pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura. Oleh sebab itu, diperlukan kegiatan pelatihan yang tidak hanya memberikan penjelasan teori, tetapi juga pendampingan langsung agar mahasiswa dapat mempraktikkan penggunaan aplikasi tersebut dengan baik.

Kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley ini tidak hanya bertujuan memperkenalkan aplikasi kepada mahasiswa, tetapi juga membantu mahasiswa membangun kebiasaan akademik yang lebih baik dalam proses penulisan karya ilmiah. Melalui pendampingan secara langsung, mahasiswa dapat memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi secara bertahap sehingga tidak hanya mengetahui teori, tetapi juga mampu mempraktikkannya secara mandiri dalam penyusunan tugas kuliah maupun skripsi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai upaya membantu mahasiswa memahami penggunaan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan lebih terbiasa mengelola referensi secara rapi dan sistematis sehingga kualitas penulisan ilmiah dapat meningkat. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat mendukung terbentuknya budaya akademik yang lebih tertib dan bertanggung jawab dalam penggunaan sumber ilmiah (Irwansyah et al., 2024).

## **PELAKSAAN DAN METODE**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura. Kegiatan dilakukan secara tatap muka

dengan menekankan praktik langsung agar peserta dapat memahami penggunaan aplikasi secara lebih mudah.

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan tahap persiapan, yaitu melakukan koordinasi dengan pihak program studi, menentukan peserta kegiatan, serta menyiapkan materi pelatihan dan perlengkapan yang diperlukan. Selain itu, tim pelaksana juga menyiapkan bahan praktik agar peserta dapat langsung mencoba penggunaan aplikasi selama kegiatan berlangsung.

Materi yang diberikan meliputi pengenalan Mendeley, cara membuat akun, proses instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, hingga penggunaan fitur sitasi otomatis pada Microsoft Word. Peserta juga diberikan penjelasan mengenai pentingnya penulisan sitasi yang benar dalam karya ilmiah sebagai bagian dari etika akademik.

Pelatihan dilakukan melalui beberapa metode, yaitu penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan pendampingan. Pada tahap demonstrasi, tim pelaksana memperlihatkan langkah-langkah penggunaan aplikasi secara bertahap. Selanjutnya peserta diminta mencoba langsung penggunaan aplikasi dengan bimbingan tim pelaksana. Pendekatan seperti ini dinilai lebih efektif karena peserta dapat langsung mempraktikkan materi yang diberikan (Trisista et al., 2023). Model pelatihan berbasis praktik juga membantu peserta lebih cepat memahami penggunaan aplikasi pengelola referensi (Hariningsih Hariningsih & Danis Aditya Mardani, 2023).

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pattimura dengan melibatkan mahasiswa Program Studi Manajemen sebagai peserta utama. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam suasana pembelajaran yang bersifat interaktif sehingga peserta dapat langsung mencoba setiap materi yang diberikan. Pendekatan seperti ini dipilih agar peserta tidak merasa kesulitan mengikuti penggunaan aplikasi, terutama bagi mahasiswa yang baru pertama kali mengenal Mendeley.

Selama kegiatan berlangsung, tim pelaksana mendampingi peserta secara langsung mulai dari proses instalasi aplikasi hingga penggunaan fitur sitasi otomatis pada Microsoft Word. Pendampingan dilakukan secara bertahap karena kemampuan peserta dalam penggunaan aplikasi digital cukup beragam. Beberapa peserta dapat mengikuti materi dengan cepat, sementara peserta lainnya memerlukan penjelasan tambahan pada bagian tertentu, terutama saat menghubungkan plugin Mendeley dengan Microsoft Word.

Untuk membantu peserta memahami materi dengan lebih baik, setiap tahapan praktik dilakukan secara perlahan dan disertai contoh penggunaan langsung. Peserta diminta mencoba memasukkan referensi, mengubah gaya sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara otomatis. Melalui cara tersebut, peserta lebih mudah memahami fungsi aplikasi karena langsung mempraktikkan setiap langkah yang dijelaskan oleh tim pelaksana.

Selama sesi praktik, peserta belajar mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengatur dokumen dalam pustaka digital Mendeley, memasukkan sitasi otomatis ke dalam dokumen, dan menyusun daftar pustaka sesuai format penulisan ilmiah yang digunakan. Peserta juga diberikan kesempatan bertanya apabila mengalami kendala selama proses penggunaan aplikasi.

Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pengamatan selama praktik berlangsung, penilaian hasil tugas peserta, serta pengisian kuesioner sederhana mengenai pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi tersebut dilakukan untuk melihat sejauh mana peserta mampu memahami penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley ini diikuti oleh 18 mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura. Selama kegiatan berlangsung, peserta terlihat aktif mengikuti setiap sesi, terutama saat praktik penggunaan aplikasi dan penyisipan sitasi otomatis pada Microsoft Word.

Materi pelatihan diberikan secara bertahap dimulai dari pengenalan aplikasi, proses instalasi, pengelolaan referensi, hingga praktik penyusunan sitasi dan daftar pustaka otomatis. Pendampingan secara langsung membuat peserta lebih mudah memahami setiap tahapan penggunaan aplikasi.



**Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Mendeley**

Berdasarkan hasil evaluasi, sebagian besar peserta mengalami peningkatan pemahaman setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Dari 18 peserta, sebanyak 8 orang (44,44%) berada pada kategori sangat baik, 7 orang (38,89%) berada pada kategori baik, dan 3 orang (16,67%) berada pada kategori cukup.

**Tabel 1. Tingkat Pemahaman Peserta Setelah Pelatihan**

Kategori Pemahaman	Jumlah Peserta	Persentase
Sangat Baik	8	44,44%
Baik	7	38,89%
Cukup	3	16,67%
Total	18	100%

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sudah mampu menggunakan fitur dasar Mendeley dengan baik, mulai dari memasukkan referensi hingga membuat daftar pustaka otomatis. Seluruh peserta juga berhasil menyelesaikan tugas praktik yang diberikan pada akhir kegiatan.



**Gambar 2. Peserta Kegiatan Pelatihan Mendeley**

Selama sesi praktik berlangsung, peserta terlihat cukup antusias mengikuti setiap tahapan penggunaan aplikasi. Beberapa mahasiswa mengaku sebelumnya pernah mendengar tentang Mendeley, tetapi belum pernah mencoba menggunakannya secara langsung. Setelah mengikuti pelatihan, peserta mulai memahami bahwa penggunaan aplikasi pengelola referensi dapat membantu mempercepat proses penyusunan karya ilmiah, terutama dalam pengaturan sitasi dan daftar pustaka.

Pada awal kegiatan, masih terdapat peserta yang mengalami kesulitan saat melakukan instalasi aplikasi maupun sinkronisasi plugin dengan Microsoft Word. Namun, melalui pendampingan secara langsung, kendala tersebut dapat diatasi secara bertahap. Situasi ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung lebih mudah dipahami mahasiswa dibandingkan hanya melalui penjelasan teori semata.

Selain membantu mahasiswa memahami penggunaan aplikasi, kegiatan ini juga memberikan pengalaman baru dalam pengelolaan referensi ilmiah secara digital. Sebagian peserta menyampaikan bahwa sebelum mengikuti pelatihan, mereka sering mengalami kesalahan dalam penulisan daftar pustaka karena dilakukan secara manual. Setelah menggunakan Mendeley, peserta merasa proses penulisan referensi menjadi lebih praktis dan lebih rapi.

Sebelum mengikuti pelatihan, sebagian besar peserta masih menulis sitasi dan daftar pustaka secara manual. Cara tersebut sering menimbulkan kesalahan format maupun ketidaksesuaian penulisan referensi. Setelah mengikuti pelatihan, peserta mulai memahami bahwa penggunaan aplikasi pengelola referensi dapat membantu proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih mudah dan lebih rapi. Hasil ini sejalan dengan penelitian (Pramudya et al., 2025) yang menyatakan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menyusun sitasi ilmiah.

Temuan dalam kegiatan ini juga mendukung hasil penelitian (Wahditiya et al., 2023) yang menjelaskan bahwa penggunaan aplikasi reference manager membantu mahasiswa mengelola sumber ilmiah secara lebih praktis. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Nurjannah et al., 2024) juga menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah.

Selain membantu dalam penulisan sitasi, integrasi Mendeley dengan Microsoft Word juga memberikan kemudahan dalam penyusunan daftar pustaka secara otomatis (Perdana, 2020). Penggunaan aplikasi pengelola referensi membuat dokumen referensi lebih mudah diatur dan dicari kembali saat diperlukan (Cahnia et al., 2021). Pemanfaatan teknologi digital seperti ini secara tidak langsung juga membantu meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa dalam proses penulisan ilmiah (Conzizca, 2025).

Kegiatan ini juga memberikan manfaat jangka panjang bagi mahasiswa, terutama dalam mendukung penyusunan proposal penelitian dan skripsi. Kemampuan menggunakan aplikasi pengelola referensi dapat membantu mahasiswa bekerja lebih efisien ketika harus menggunakan banyak sumber ilmiah dalam satu tulisan. Selain itu, mahasiswa juga menjadi lebih terbiasa menggunakan sumber referensi secara tertata dan sistematis.

Selama kegiatan berlangsung, terdapat beberapa kendala teknis, terutama saat proses instalasi aplikasi dan penghubungan plugin Mendeley dengan Microsoft Word. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh tim pelaksana sehingga kegiatan tetap berjalan dengan baik.

Pelatihan seperti ini dinilai penting untuk terus dilakukan karena kemampuan pengelolaan referensi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam penulisan karya ilmiah di perguruan tinggi. Semakin banyak mahasiswa yang memahami penggunaan aplikasi reference manager, maka semakin baik pula kualitas penulisan ilmiah yang dihasilkan. Oleh sebab itu, kegiatan serupa dapat dikembangkan dalam bentuk pelatihan lanjutan dengan materi yang lebih mendalam, seperti pencarian artikel ilmiah, pengelolaan database referensi, dan teknik penyesuaian sitasi pada jurnal ilmiah tertentu.

Kegiatan pendampingan seperti ini dinilai penting karena dapat membantu mahasiswa membiasakan diri menggunakan teknologi pendukung penulisan ilmiah secara berkelanjutan (Sari & Wijaya, 2024). Dengan keterampilan yang diperoleh melalui pelatihan ini, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya ilmiah dengan lebih baik, lebih sistematis, dan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku.

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pattimura berjalan dengan baik dan memberikan manfaat positif bagi peserta. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai pengelolaan referensi, penggunaan sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka secara lebih rapi dan sistematis. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu memahami penggunaan dasar aplikasi Mendeley dengan baik setelah mengikuti pelatihan.

Kegiatan ini juga membantu mahasiswa lebih terbiasa memanfaatkan teknologi digital dalam mendukung penulisan karya ilmiah. Selain mempermudah penyusunan referensi, penggunaan Mendeley dapat membantu mengurangi kesalahan penulisan sitasi dan meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

Berdasarkan hasil kegiatan, pelatihan serupa perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih mendalam agar kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah semakin meningkat. Selain itu, pihak program studi diharapkan dapat mendorong penggunaan aplikasi manajemen referensi sebagai bagian dari budaya akademik dalam penyusunan tugas, proposal penelitian, maupun skripsi mahasiswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Almaida, A. R., Macenning, D., Setiawan, A., & Jaya, S. P. (2026). Optimalisasi Penggunaan Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat (JAPM)*, 4(3).
- Ayu, R., & Arafah, D. (2025). OPTIMIZATION OF REFERENCE MANAGEMENT USING MENDELEY APPLICATION FOR STUDENTS OF UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA. *Jurnal Sinergitas PkM Dan CSR*, 10(1), 1-8.
- Bulan, T. M. P. (2023). *Pentingnya Literasi Digital bagi Mahasiswa di Era Society 5.0*. <https://www.kompasiana.com/tiaramuliaputribulan6201/650c65ce4adde15a10263b2/pentingnya-literasi-digital-bagi-mahasiswa-di-era-society-5-0>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And In. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48-54.
- Conzicza, M. J. (2025). Urgensi Penggunaan Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. *Buletin Perpustakaan*, 8(1), 23-51.
- Handayani, T., Rahmawaty, D., & Triztika, R. A. (2022). Pemanfaatan Manajemen Referensi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Di Sekolah Tinggi Desain Interstudi. *PEDES: Jurnal Pengabdian Bidang Desain*, 2(1), 96-102.
- Hariningsih Hariningsih, & Danis Aditya Mardani. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa Teknologi Pengecoran Logam Polman Ceper Untuk Bekal Magang Kerja dan Penulisan Tugas Akhir. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(4), 232-240. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i4.2434>
- Irwansyah, Mulyani, Tambunan, D. T. D., & Natser, R. Z. (2024). Membangun Tradisi Akademik Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27538-27543.
- Jud, Rusli, Hasanuddin Jumareng, M., Sawali, L., Asshagab, M., Saman, A., Heriansyah, Suhartiwi, Sariul, Marsuna, & Alwi, A. (2024). Pemanfaatan aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan artikel ilmiah utilization of mendeley application as reference Management in Writing Scientific Articles dosen atau sesama mahasiswa . Mendeley memfasilitasi kolaborasi dalam. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 487-496. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov/article/view/2067>

- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mashuri, M., Ahsan, M., Aksioma, D. F., Suhermi, N., & Amalia, R. N. (2025). Road to International Publication : Pelatihan Publikasi Ilmiah Berkualitas Global. *Madaniya*, 6(4), 3019–3027.
- Nurjannah, Saudah, Zuhra, I., Nelly Cut, & Daiyadi. (2024). Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Universitas Jabal Ghafur. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1691–1694.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Pramudya, F. N., Rizal, A., Ginting, N. M., Prisdinawati, D., Yanuarti, M., & Novianti, M. (2025). Pelatihan penggunaan Aplikasi Mendeley untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik mahasiswa. *Tintamas: Jurnal Pengabdian Indonesia Emas*, 2(2), 169–175. <https://doi.org/10.53088/tintamas.v2i2.2318>
- Trisista, R. G. M., Siregar, A. M., Plamesti, M. R., & Nurlilah, W. (2023). Pelatihan Teknik Pengutipan Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Referensi Tugas Akhir Mahasiswa. *Jurnal Abdimas Le Mujtamak*, 3(1), 14–23. <https://doi.org/10.46257/jal.v3i1.625>
- Wahditiya, A. A., Sirajuddin, N. T., & Fadli, Z. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Mengelola Referensi. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 3(5), 221–227. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v3i5.630>